Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №348 «Радость»

**Паспорт дидактического пособия**

 **«Волшебные круги»**



Выполнила:

Учитель-дефектолог:Войшева Н.Р.

Новосибирск 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | «Волшебные круги» |
| **Автор** | Войшева Н.Р. |
| **Возрастная группа**  | 3-7 лет |
| **Образовательная область**  | Речевое, социально-коммуникативное, сенсо- моторное развитие |
| **Цель:** | Обогащение знаний об овощах и фруктах. Развитие логического мышления, воображения, способности к формулировке предложений и описаний. |
| **Задачи:** | * Научить детей различать овощи и фрукты;
* развивать умение описывать предметы, составлять предложения, а затем и сиквейны;
* Стимулировать развитие речи, мышление и внимание через игровую деятельность
* развивать зрительно-моторную координацию;
* Развивать зрительное восприятие;
 |
| **Описание вариантов игровых заданий:** | **Оборудование:** Два круга: один с названием «Овощи», второй— «Фрукты». Каждый круг имеет сектор изображениями различных овощей и фруктов. Вращающийся механизм в центре круга, чтобы дети могли крутить. |
| **Ход игры:** Подготовка:Воспитатель рассказывает детям, что они будут крутить круг, на котором изображены овощи и фрукты. Когда круг остановится, дети должны назвать выпавший предмет.**Этап 1:** Узнавание предметовРебёнок крутит круг и, когда круг останавливается, должен назвать овощ или фрукт, который выпал на секторе. Например, если это «морковь», ребёнок говорит: «Это морковь».**Этап 2:** ОписаниеДля усложнения игры на следующем этапе ребёнок должен не только назвать овощ или фрукт, но и кратко его описать. Например: «Это морковь. Она длинная и оранжевая».Можно добавить такие вопросы: «Какого цвета? Где растёт?» или «Чем полезна?».**Этап 3:** Составление предложенийПосле того как ребёнок назвал и описал предмет, следующий шаг — составить с ним предложение. Например: «Я люблю морковь, потому что она вкусная и полезная».Воспитатель может предложить другим детям придумать свои предложения с этим же предметом.**Этап 4**: Составление синквейнаДля старших детей (5-7 лет) можно усложнить игру, предложив составить синквейн (стихотворная форма из 5 строк).Пример синквейна:Морковь (существительное)Оранжевая, длинная (два прилагательных)Растёт, помогает, очищает (три глагола)Очень полезна для глаз (предложение)Овощ (синоним).**Этап 5:** Обратный счётНа следующем уровне сложности можно использовать круг с фруктами и овощами для обратного счёта: дети должны крутить круг и называть выпавший фрукт или овощ, а затем составить предложения, начиная с конца: например, "Я не люблю морковь, но ем её, потому что она полезная". |
|  | **Ожидаемый результат:**1⃣Дети научатся классифицировать и различать овощи и фрукты.2⃣Разовьются навыки описания предметов, составления предложений и текстов, таких как синквейны.3⃣Улучшатся речь, внимание и способность концентрироваться на задании.4⃣Дети научатся креативно и интересно излагать свои мысли, развивая фантазию и словарный запас.Эта игра помогает детям на разных уровнях сложности развивать не только базовые знания о предметах, но и более глубокие навыки речи, логики и творчества. |