 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №348 «Радость»

Паспорт дидактического пособия «Сенсорные мешочки «Петушки-крупенички»

Выполнили:

Андреева Е.В.

Войшева Н.Р.

Новосибирск, 2025

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | **Сенсорные мешочки-крупенички**C:\Users\андрей\Desktop\комКруг\фото круг 6\20250321_084956.jpg |
| Возрастная группа  | 3-6 лет |
| Интеграция образовательных областей | «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие» |
| Цель и задачи | **Цель:** развитие концентрации внимания, мелкой моторики, уточнения тактильных чувств, развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти |
| Материалы | Пособие выполнено из хлопчатобумажной ткани и фетра, в качестве наполнителя использован нут, рис |
| Описание вариантов игровых заданий | **"Угадай, что внутри"**Игровые задачи: учить**детей** с помощью тактильных ощущений определять содержимое **мешочка.**Ребёнку предлагается выбрать один **мешочек.** Взяв его в руки потрогать и определить, что находится внутри – назвать. Если ребёнок не говорит то можно показать на крышечке то, что находится в **мешочке.****C:\Users\андрей\Desktop\комКруг\фото круг 6\20250321_085044 — копия.jpg"Лёгкий - тяжёлый"**Игровые задачи: учить **детей**на вес определять лёгкие и тяжёлые **мешочки.**Перед ребёнком располагается контейнер с **мешочками,** предлагаем взять по одному **мешочку в руку,** и определить какой из них тяжелее или легче.Все фотографии размещены с согласия родителей *(законных представителей)* **детей.****"Найди пару"**Игровые задачи: учить **детей с** помощью тактильных ощущений подбирать **мешочку пару.**Предлагаем детям потрогать крышечки и определить, что на них приклеено. Затем просим найти в контейнере **мешочек** с тем же наполнителем. Определяем пару **мешочек – крышечка.****"Что пропало?"**Игровые задачи: учить **детей**определять что пропало; формирование зрительного восприятия.На столе выкладываются **мешочки разного цвета**(без повторения, ребёнок рассматривает их и запоминает. Затем отворачивается или закрывает глаза, а воспитатель убирает один **мешочек**. Когда ребёнок повернётся он определяет какого **мешочка не стало.** |