Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №348 «Радость»

**Паспорт дидактического пособия**

 **«Большая стирка»**



Выполнила:

Войшева Н.Р.

Новосибирск, 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Развивающая настольная игра с прищепками** **«Большая стирка»** |
| **Автор** | Войшева Н.Р. |
| **Возрастная группа**  | 3-5 лет |
| **Образовательная область**  | Данное пособие можно использовать, в непосредственной образовательной деятельности в образовательной области «Социализация», в интеграции с образовательными областями «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», а также и в индивидуальных занятиях с воспитанникамиТакже пособие может использоваться при проведении мастер-классов для родителей, при совместных играх с родителями в условиях семейного воспитания |
| **Цель**  | Развитие у детей зрительного восприятия, сенсорных навыков, умения выделять цвет, форму, называть предметы одежды, мелкой моторики . |
| **Задачи:** | -Закрепить в активном словаре названия основных цветов. -Закрепить умение выделять цвет, величину, как особое свойство предметов.-Закрепить знания детей о предметах одежды. –Закрепить различие в одежде мальчиков и девочек.-Обогатить словарный запас.-Расширить и обогатить представления детей о трудовых действиях и результатах труда.  |
| **Описание вариантов игровых заданий** | **Игра «Разберите на две части»** Цель: закрепление умений сравнивать, выделять цвет, как особое свойство предметов. «Разберите на две части Платья и штанишки!» И работать начинают Наши ребятишки. |
| **Игра «Разложи по цвету»** .Цель: развитие цветового восприятия (ребенок должен хорошо различать цвета); также развивать логическое мышление (при принятии решения какую цветом прищепку взять, чтобы повесить синее платье или желтую юбочку, мелкую моторику. «А теперь мои друзья, Старанье проявите И белье уже теперь По цвету разложите!» Вновь работа закипела Дети принялись за дело.  |
| При работе с дидактической игрой «Большая стирка» детям можно предложить выполнить задание **«Что лишнее?»** Игра поможет детям развить зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму, называть предметы одежды. Ход игры: **1 вариант игры** Ребенку предлагается ряд, состоящий из предметов одежды одинаковых по цвету. Задание: - Уберите лишний предмет, назовите его и объяснить свой выбор. Например: три желтых платья и одни желтые брюки.**2 вариант игры**: Задание: Повесить сушиться только выбранный воспитателем предмет одежды. Например: только брюки или платье  |
| 1. Особое оборудование не требуется. 2. Смена игровых ролей не предусмотрена. 3. Переработанной интерпретации пособия нет. . |